

FASCÍCULO No 4	¿Cómo se elabora un programa de formación por competencias laborales?
<p><b>Objetivo</b></p> <p><i>Describir brevemente cómo se elaboran los programas de formación por competencias detallando la importancia que tiene la participación del diseñador de materiales (curriculista) y los expertos trabajadores.</i></p>	<p><b>Autor</b></p> <p>Ing Juan Carlos Miranda</p> <p><b>Asesor de Formación Profesional</b></p>

Para elaborar un programa de formación profesional es conveniente tomar en cuenta ciertos criterios que son vitales para este fin:

1. Un programa de formación profesional debe surgir como una necesidad del mundo laboral para aumentar el número de trabajadores capacitados o mejorar las competencias de los ya existentes.
2. Detectada la necesidad del programa de formación profesional se debe de considerar la contratación de diseñadores (curriculistas) quienes aplicando el análisis ocupacional o funcional determinen, apoyándose en los expertos de las empresas, el perfil de competencias o el mapa funcional. La participación de los expertos trabajadores en la determinación de las competencias es clave para que los programas sean por competencias ya que surgen del mundo productivo y evitan ser considerados como programas elaborados en el escritorio (tradicional).
3. Determinadas las competencias que comprenden un programa de formación se deberá continuar con el diseño y elaboración de los materiales didácticos correspondientes. Dentro de este contexto deberá seleccionarse un método que oriente el curriculum a lograr las competencias en las personas.
4. Determinadas las competencias, el diseñador de materiales educativos, apoyándose de los expertos que dominan la competencia, establece los criterios de

desempeño y el estándar de rendimiento aceptado para la competencia que se está tratando. Si el diseñador cuenta con la Norma Técnica de Competencia Laboral, los criterios de desempeño ya se encuentran explicitados en dicho documento lo que facilita este punto.

**5.** Determinado los criterios de desempeño referentes a la competencia de interés, se prepara el paquete didáctico determinando el diseño curricular, las guías de aprendizaje, y los listados de equipo, herramientas y materiales necesarios para capacitar a las personas en la competencia definida. Cómo mínimo este paquete didáctico debe contener: los métodos y técnicas recomendadas, actividades individuales y grupales, evaluaciones y auto evaluaciones, tiempos prácticos y teóricos sugeridos, contenidos teóricos y prácticos.

**6.** Finalmente, diseñado el paquete didáctico se prueba hasta tres veces para verificar la pertinencia de los materiales, efectuando, en este proceso, todos los ajustes que sean necesarios para luego lanzar programa de formación profesional, ya validado, a nivel de empresa, asociaciones de empresas o de carácter Nacional.

---

En el próximo fascículo ¿Cómo se aplica la formación / capacitación por competencias? explicaremos los puntos clave para determinar si un programa de formación / capacitación se esta implementado por competencias profesionales.